

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ณัฐภัทร นวณัทรพงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นรเศรษฐ์ ชุมวงศ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาในการบริหารงานภายในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารงานในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้อำนวยการ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 789 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 259 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารสถานศึกษาในการบริหารงานภายในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารงานในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

Title	Relationship between the Use of Information Technology and School Administration under Loei Primary Educational Service Area Office 3
Name	Nattapat Navanatrapong
Advisor	Dr. Norarased Choomwong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of information technology usage by school administrators, 2) to study the level of school administration in internal management of schools, and 3) to examine the relationship between the use of information technology by administrators and school administration in the digital era under Loei Primary Educational Service Area Office 3. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Basic Education Commission. The population consisted of 789 respondents, including school directors, teachers, and educational personnel. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 259 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of information technology usage by school administrators was at a high level. 2) The overall level of school administration in internal management of schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between the use of information technology by administrators and school administration in the digital era at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Information Technology Usage, School Administration, Loei Primary Educational Service Area Office 3